

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

COMPETENCIAS DIMENSION SOCIO CULTURAL- COMPONENTE EDUCACION		
COMPONENTE	CODIGO	COMPETENCIA
EDUCACION	C1	Dirigir, planificar y prestar el servicio educativo en los niveles de preescolar, básica y media en sus distintas modalidades, en condiciones de equidad (acceso sin discriminación), eficiencia (mínimo costo, máximo beneficio) y calidad (Excelencia en el servicio, competencias y buenos resultados en pruebas SABER e ICSES).
	C2	
	C3	

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	URBANO	LA PRADERA, LAS DELICIAS, FATIMA, SAUSALITO, SAN MIGUEL , CENTRO	04/03/2012	C1	SP1	EN LOS COLEGIOS DE PAIPA, EN MUCHAS OCASIONES SE PRESENTA LA CARENCIA DE PROFESORES DURANTE MESES EN ÁREAS IMPORTANTES MAS O MENOS HACE 20 AÑOS QUE SE DA ESTE PROBLEMA QUE AFECTA A 1000 NIÑOS DEL SECTOR	5,00	MUY GRAVE	ES RELEVANTE QUE LAS ESCUELAS DE LAS VEREDAS CUENTEN CON DOCENTES CAPACITADOS PARA BRINDAR A CADA NIVEL EDUCATIVO ENSEÑANZA PERSONALIZADA Y CALIDAD EN LA EDUCACION, PROCESO QUE SE VERA REFLEJADO EN LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS COMO LAS PRUEBAS DEL SABER Y PRUEBAS ICFES; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE PARA NINOS, ADOLESCENTES Y JOVENES; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS.
PAIPA	URBANO	LA PRADERA, LAS DELICIAS, FATIMA, SAUSALITO, SAN MIGUEL , CENTRO	04/03/2012	C2	SP2	NO EXISTEN AULAS VIRTUALES SUFICIENTES QUE AYUDEN AL DESARROLLO Y FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE, PARA FACILITAR SU INVESTIGACIÓN MAS O MENOS 5 AÑOS SE SUFRE ESTA PROBLEMÁTICA Y AFECTA A 80% DE LA POBLACIÓN INFANTIL	5,00	MUY GRAVE	ES FUNDAMENTAL BRINDAR A LOS ESTUDIANTES HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS COMO MEDIO DE CONOCIMIENTO Y CAPACITACION Y APOYO HACIA HERRAMIENTAS DE NUEVAS TECNOLOGIAS, ES RELEVANTE QUE LA ADMINISTRACION GESTIONE LA IMPLEMENTACION DE TECNOLOGIA OPTIMA Y PROYECTADA PARA EL BENEFICIO DE LA POBLACION ESCOLAR.
PAIPA	URBANO	LOS ROSALES, VILLA VIANEY, PABLO SOLANO, SAN FELIPE, LIBERTADORES	04/03/2012	C1	SP1	CIERRE DE PROGRAMAS DE EDUCACION PARA ADULTOS DEL BARRIO CORINTO POR FALTA DE PRESUPUESTO Y EL COLEGIO TOMAS VASQUEZ ESTA EN MAL ESTADO, NO TIENE INFRAESTRUCTURA ADECUADA DESDE EL 2005.	5,33	MUY GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL CON UN PRESUPUESTO OPTIMO, ESTIMULARA A LA JUVENTUD Y A LA POBLACION ADULTA CON CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS LABORALES, AGREMIACIONES PRODUCTIVAS Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DISTINTOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE TAL FORMA MEJORAR LA SITUACION ECONOMICA DE LOS HABITANTES CON ESTOS PROGRAMAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA MIGRACION DE LOS MISMOS A OTRAS CIUDADES; ADEMÁS SE REQUIERE LA ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO QUE SE ENCUENTRE EN MAL ESTADO, YA QUE ES IMPORTANTE DICTAR CLASES EN ESTABLECIMIENTOS SEGUROS.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	URBANO	LOS ROSALES, VILLA VIANEY, PABLO SOLANO, SAN FELIPE, LIBERTADORES	04/03/2012	C2	SP4	EL HACINAMIENTO DE ESTUDIANTES EN LOS SALONES POR DEFICIENTE INFRAESTRUCTURA, DESDE SIEMPRE (15 AÑOS) LO CUAL BAJA RENDIMIENTO AFECTANDO A UNOS 1200 ESTUDIANTES (COLEGIO TOMAS VASQUEZ)	5,33	MUY GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL, GESTIONARA LOS RECURSOS PARA LA CONSTRUCCION DE LOS SALONES Y AULAS CONVENIENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, ESTABLECIENDO EL DERECHO DE LOS ESTUDIANTES A LA COMODIDAD Y EL ESPACIO CONFORTABLE, EN LAS CLASES IMPARTIDAS, DE TAL FORMA, QUE SE BENEFICIEN INFANTES, ADOLESCENTES Y JOVENES; ES IMPORTANTE EL APOYO DE LA COMUNIDAD PARA QUE MEDIANTE UNA LABOR MANCOMUNADA, SE PRIORICE EL USO DE UN TERRENO CONTINUO A LA ESCUELA, PARA LA OBRA QUE SE REQUIERE EFECTUAR.
PAIPA	URBANO	LOS ROSALES, VILLA VIANEY, PABLO SOLANO, SAN FELIPE, LIBERTADORES	04/03/2012	C3	SP5	BAJO NIVEL DE ACCESO A LA EDUCACION SUPERIOR DEBIDO A : FALTA DE ESPECIALIDADES QUE EXIGE LA REGION; BAJO NIVEL DE CALIDAD EN LA SECUNDARIA LO CUAL REDUCE LA COMPETITIVIDAD DEL MUNICIPIO, DESDE CASI SIEMPRE SUMADO A LOS ALTOS NIVELES DE DESIGUALDAD ECONOMICA.	5,33	MUY GRAVE	ES RELEVANTE QUE LA ALCALDIA GARANTICE CONVENIOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, EL SENA ES LA MEJOR OPCION EN EDUCACION TECNICA O TECNOLÓGICA. DONDE TODOS LOS JOVENES DE LAS VEREDAS DE LA REGION CUENTEN CON LA OPORTUNIDAD DE ACCEDER A EDUCACION SUPERIOR, CON PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE ELLOS PUEDAN UTILIZAR COMO HERRAMIENTA PRODUCTIVA EN PROCESOS QUE BENEFICIEN LA COMUNIDAD Y LA FORTALEZCAN ECONOMICAMENTE, CON POSIBILIDADES DE MERCADOS COMUNALES, PROYECTOS DE EXPORTACION Y MERCADEO CONSTANTE, ADEMÁS DE EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR POR FALTA DE MEDIOS O RECURSOS DE LAS FAMILIAS. LA CAPACITACION A LOS DOCENTES ES UN PROCESO CONTINUO CON CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS, PARA QUE PUEDAN IMPARTIR A LOS ESTUDIANTES APRENDIZAJE COMPETITIVO, QUE SE REFLEJE EN LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DEL ICFES.
PAIPA	URBANO	LAS QUINTAS, PRIMERO DE MAYO, EL BOSQUE, VILLA JARDIN , VILLA PANORAMA	09/03/2012	C1	SP1	EN ESTE MOMENTO NO SE CUENTA CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON EL SUPLEMENTO ALIMENTICIO, NI SERVICIO DE RESTAURANTE ESCOLAR, MAS O MENOS UN AÑO QUE NO SE CUENTA CON EL SERVICIO, AFECTANDO A 5000 NIÑOS APROXIMADAMENTE.	2,75	GRAVE	QUE EL SERVICIO DE REFRIGERIO ESCOLAR SE BRINDE A TODOS LOS NIVELES PARA MEJORAR LA NUTRICION EN NUESTRA NIÑEZ, MEJORANDO EL NIVEL DE EDUCACION DE NUESTRO MUNICIPIO. LA ALIMENTACION ES BASICA PARA EL DESARROLLO DE LOS INFANTES, ADOLESCENTES Y JUVENTUDES , ADEMÁS ES NECESARIO QUE LA ALCALDIA TRAMITE LOS RECURSOS OPTIMOS PARA LA ALIMENTACION ESCOLAR Y LOS RESTAURANTES.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	URBANO	LAS QUINTAS, PRIMERO DE MAYO, EL BOSQUE, VILLA JARDIN , VILLA PANORAMA	09/03/2012	C2	SP2	EN ESTE MOMENTO LAS INSTITUCIONES NO CUENTAN CON LOS CURSOS Y LOS PREICFES GRATUITOS, QUE LES PERMITAN AL ESTUDIANTE FORTALECER SU NIVEL ACADÉMICO, MAS O MENOS 10 AÑOS AFECTANDO A 1000 ESTUDIANTES APROXIMADAMENTE.	2,00	LEVE	LOS COLEGIOS DE LAS VEREDAS REQUIEREN DOCENTES CAPACITADOS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO, PROCESO QUE SE VERA REFLEJADO EN LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS COMO LAS PRUEBAS DEL SABER Y PRUEBAS ICFES; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS. ES BASICO TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS QUE INVOLUCREN A LA ADMINISTRACION, ENTIDADES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD PARA BUSCAR CONVENIOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA PRESTAR CURSOS PRE ICFES GRATUITOS Y PREPARATORIOS A LOS ALUMNOS A OBTENER PUNTAJES COMPETITIVOS, QUE LE DEN OPCIONES A LOS JOVENES AL INGRESO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS CON COSTOS MINIMOS DE ACCESO.
PAIPA	URBANO	LAS QUINTAS, PRIMERO DE MAYO, EL BOSQUE, VILLA JARDIN , VILLA PANORAMA	09/03/2012	C3	SP3	EL GRADO DE ACCIDENTALIDAD AL SALIR DE LOS COLEGIOS, POR EL PASO DE TRAFICO PESADO POR LAS CALLES, 23,24, 27 CARRERA 17 Y 19, MAS O MENOS 5 AÑOS, AFECTANDO 10000 PERSONAS ENTRE ESTUDIANTES Y COMUNIDAD.	3,00	GRAVE	SE REQUIERE POR PARTE DE LA ALCALDIA LA NIVELACION Y ADECUACION DE ANDENES PEATONALES, PARA EVITAR SITUACIONES DE RIESGO A LOS ESTUDIANTES FRENTE A LA ACCIDENTALIDAD. MEJORAMIENTO Y ADECUACION DE VIAS,GARANTIZANDO QUE LA POBLACION EDUCATIVA PUEDA DESPLAZARSE SIN ENFRENTAR PELIGROS, DE LAS VEREDAS A LOS COLEGIOS.
PAIPA	RURAL	RIO ARRIBA- MIRABAL- CANOCAS	20/02/2012	C1	SP1	EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS DISMINUYO 70% EDUCACION EN NUESTRAS ESCUELAS RURALES Y ESTO GENERO DESPLAZAMIENTO DE LOS NIÑOS A ESTUDIAR A LA CIUDAD Y LAS ESCUELAS ESTAN SIN INVERSION, INFRAESTRUCTURA NI USO.	3,00	GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL ESTIMULARA A LA JUVENTUD Y A LA POBLACION ADULTA CON CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS LABORALES Y AGREMIACIONES PRODUCTIVAS QUE GARANTICEN EL USO ADECUADO DE LAS INFRAESTRUCTURAS EXISTENTES Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DISTINTOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE TAL FORMA MEJORAR LA SITUACION ECONOMICA DE LOS HABITANTES CON ESTOS PROGRAMAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA MIGRACION DE LOS MISMOS A OTRAS CIUDADES .

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	RIO ARRIBA- MIRABAL- CANOCAS	20/02/2012	C2	SP2	EN LOS ULTIMOS DIEZ AÑOS DISMINUYO EN UN 100% LAS ACTIVIDADES DE LAS JAC Y AFECTO LOS PROCESOS SOCIO ECONOMICOS, CAPACITACION, EVENTOS PARALA COMUNIDAD EN EDUCACION Y CULTURA	6,00	MUY GRAVE	REORGANIZAR LAS JUNTAS DE ACCION COMUNAL LOGRANDO LA PARTICIPACION ACTIVA DE LOS HABITANTES Y MEDIANTE ACCIONES CONJUNTAS CON LA ALCALDIA, DISEÑAR UN CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y RECREATIVAS QUE INVOLUCREN A LA TOTALIDAD DE LA POBLACION A DESARROLLAR TALENTO EN AREAS COMO : (DANZA,TEATRO,ARTE,MANUALIDADES) SEGUN EL REQUERIMIENTO DE LAS PERSONAS; ADEMAS DE GARANTIZAR LA FORMACION EN PROCESOS DE APROVECHAMIENTO LUCRATIVO, COMO OPCION DE MEJORA A LAS CONDICIONES ECONOMICAS DE LAS FAMILIAS.
PAIPA	RURAL	RIO ARRIBA- MIRABAL- CANOCAS	20/02/2012	C3	SP3	UNA PROFESORA PARA UNA ESCUELA HACE DIEZ AÑOS SIN INFRAESTRUCTURA, NI EQUIPOS NI AMBIENTES DE APRENDIZAJE ADECUADOS.	3,00	GRAVE	PARA LOGRAR BRINDAR A LA POBLACION ESCOLAR CONDICIONES OPTIMAS DE APRENDIZAJE, SE HACE INDISPENSABLE LA GESTION POR PARTE DE LA DMINISTRACION MUNICIPAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, FISICOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIOS E INDICADOS PARA GARANTIZAR A LOS POBLADORES CONTINUIDAD EN SU PROCESO DE EDUCACION FORMAL, EN PRO DE LOGRAR MINIMIZAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y EL BAJO RENDIMIENTO EDUCATIVO PRESENTE EN LA ACTUALIDAD.
PAIPA	RURAL	LA PLAYA- QUEBRADA HONDA- PASTOREROS- VENTA DE LLANO- CRUZ DE MURCIA	21/02/2012	C1	SP2	HACE 3 AÑOS EL PROFESOR ASIGNADO NO ESTA PREPARADO PARA EDUCACION INFANTIL DE BASICA PRIMARIA 100% LO CUAL DESMEJORA LA EDUCACION	6	MUY GRAVE	ES PRIORITARIO QUE LOS DOCENTES CONTRATADOS PARA CADA NIVEL ESCOLAR ESTEN CERTIFICADOS PARA BRINDAR A LOS ALUMNOS EL PLAN EDUCATIVO DIFERENCIADOR DE CADA CURSO DE PRIMARIA Y BACHILLERATO; SE REQUIERE POR LO TANTO QUE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL EFECTUE CONTRATOS SEGUN LAS AREAS ESPECIFICAS, YA QUE CADA NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PROCESOS DIFERENCIADORES, DONDE SE MARCA EL NIVEL OPTIMO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACION.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	LA PLAYA- QUEBRADA HONDA- PASTOREROS- VENTA DE LLANO- CRUZ DE MURCIA	21/02/2012	C2	SP4	LOS JOVENES DE SECUNDARIA NO TIENEN RECURSOS ECONOMICOS PARA VIAJAR AL COLEGIO	6	MUY GRAVE	ES IMPORTANTE EL APOYO ADMINISTRATIVO A LAS FAMILIAS DE LA REGION, EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE SECTORES AGRARIOS Y PECUARIOS SUFICIENTES PARA LA REACTIVACION ECONOMICA MEDIANTE MERCADOS COMUNITARIOS Y EL CUIDO ADECUADO DE ANIMALES, ADEMAS DE GARANTIZAR A LOS ESTUDIANTES EL TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, QUE LE PERMITA A LAS FAMILIAS CON INTEGRANTES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA, ENVIAR A SUS HIJOS A LA ESCUELA CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA JORNADA ESCOLAR.
PAIPA	RURAL	PANTANO DE VARGAS- RINCON DE VARGAS- VARGUITAS- CHITAL	23/02/2012	C1	SP4	LOS JOVENES DE SECUNDARIA NO TIENEN RECURSOS ECONOMICOS PARA VIAJAR AL COLEGIO	6	MUY GRAVE	ES IMPORTANTE EL APOYO ADMINISTRATIVO A LAS FAMILIAS DE LA REGION, EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE SECTORES AGRARIOS Y PECUARIOS SUFICIENTES PARA LA REACTIVACION ECONOMICA MEDIANTE MERCADOS COMUNITARIOS Y EL CUIDO ADECUADO DE ANIMALES, ADEMAS DE GARANTIZAR A LOS ESTUDIANTES EL TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, QUE LE PERMITA A LAS FAMILIAS CON INTEGRANTES DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA, ENVIAR A SUS HIJOS A LA ESCUELA CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA JORNADA ESCOLAR.
PAIPA	RURAL	PANTANO DE VARGAS- RINCON DE VARGAS- VARGUITAS- CHITAL	23/02/2012	C2	SP1	NO SE CUENTA CON AULA MULTIPROPOSITOS PARA DESARROLLAR DIFERENTES PROGRAMAS ACADEMICOS Y COMUNITARIOS AFECTANDO CON ELLO A 300 PERSONAS DEBIDO A LA IMPOSIBILIDAD DE DESARROLLAR ACTIVIDADES COMPLETARIAS AL PENSUM ACADEMICO, CARENIA DE EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA.	6	MUY GRAVE	LA COMUNIDAD REQUIERE UN ESPACIO ACORDE A LA REALIZACION DE ACTIVIDADES ARTISTICAS Y CULTURALES QUE FOMENTEN LA UTILIZACION DEL TIEMPO LIBRE Y LA RECREACION, ADEMAS DE PROGRAMAS TECNICOS Y TECNOLOGICOS COMPLEMENTARIOS EN LA EDUCACION FORMAL, PARA EVITAR EL SEDENTARISMO Y LOS HABITOS INADECUADOS COMO EL TABAQUISMO Y EL ALCOHOLISMO EN LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD, POR LO TANTO LA ADMINISTRACION, ENTIDADES PARA LA CULTURA, EL ARTE Y LA COMUNIDAD EN GENERAL, ESTAN EN LA OBLIGACION DE GESTIONAR RECURSOS PARA LA CONSTRUCCION Y ADECUACION DE UN AULA NECESARIA PARA DESARROLLAR UN CRONOGRAMA DE DISTINTAS ACTIVIDADES QUE BENEFICIEN A LA TOTALIDAD DE LOS POBLADORES.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	PANTANO DE VARGAS- RINCON DE VARGAS- VARGUITAS- CHITAL	23/02/2012	C3	SP2	CARENCIA DE ESCENARIOS DEPORTIVOS TECNICAMENTE CONSTRUIDOS QUE AFECTA A 180 ESTUDIANTES Y A LA COMUNIDAD EN GENERAL	6	MUY GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL, GESTIONARA LOS RECURSOS PARA LA CONSTRUCCION DE LOS ESCENARIOS DEPORTIVOS NECESARIOS PARA LA INTEGRACION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DEPORTIVAS PARA EL BENEFICIO DE INFANTES, ADOLESCENTES, JUVENTUDES Y ADULTOS, ES IMPORTANTE EL APOYO DE LA COMUNIDAD PARA QUE MEDIANTE UNA LABOR MANCOMUNADA, SE PRIORICE EL USO DE UN TERRENO EXISTENTE PARA LAS OBRAS QUE SE REQUIEREN EFECTUAR.
PAIPA	RURAL	ESPERANZA Y CAÑOS	24/02/2012	C1	SP1	EL MEN TIENE COMO NORMA QUE HAYAN MINIMO 33 NIÑOS EN CADA AULA RURAL PARA PODER ASIGNAR OTRO DOCENTE EN LA VEREDA LA ESPERANZA HAY 31 NIÑOS DE DIFERENTES NIVELES DE PREESCOLAR A QUINTO CON UN SOLO DOCENTE YA QUE EL MUNICIPIO NO GESTIONO PARA ASEGURAR LA PRESENCIA DEL SEGUNDO LO QUE DA COMO RESULTADO EL RETIRO DE LOS ESTUDIANTES POR PARTE DE LOS PADRES YA QUE NO SE GARANTIZA LA ASESORIA PERSONALIZADA NI CALIDAD EN LA EDUCACION	3,50	GRAVE	ES PRIMORDIAL QUE LAS ESCUELAS DE LAS VEREDAS CUENTEN CON DOCENTES CAPACITADOS PARA BRINDAR A CADA NIVEL EDUCATIVO ENSEMANZA PERSONALIZADA Y CALIDAD EN LA EDUCACION; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE PARA NINOS, ADOLESCENTES Y JOVENES; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS TENIENDO EN CUENTA QUE EL NUMERO DE ESTUDIANTES POR CURSO VARIA. ES BASICO TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS QUE INVOLUCREN A LA ADMINISTRACION, ENTIDADES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD EN GENERAL PARA LOGRAR EL CUBRIMIENTO TOTAL DE ESCOLARIDAD, MEDIANTE LA ADOPCION DE RECURSOS FISICOS, ECONOMICOS Y DE INFRAESTRUCTURA, FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DECISION DE LA DESERCCION ESCOLAR.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	ESPERANZA Y CAÑOS	24/02/2012	C2	SP2	DESDE HACE 4 AÑOS EN LA ESCUELA LA ESPERANZA HAY DEFICIENCIA EN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES SANITARIAS Y AUSENCIA DEL POZO SEPTICO ASI COMO PRESENCIA DE AGUA ESTANCADAS ENTRE LAS AULA S Y RESTAURANTE ESCOLAR ESTO DEBIDO A LA NEGLIGENCIA DE SOLUCION EN LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES ANTERIORES LO QUE HA OCASIONADO GENERACION DE HONGOS EN LOS NIÑOS Y MALA SALUBRIDAD EN LA ESCUELA	3,67	GRAVE	SERIA INDICADO QUE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DESTINARA UN RUBLO PARA MEJORAMIENTO DE LAS ESCUELAS RURALES, A FAVOR DE REORGANIZAR LAS UNIDADES SANITARIAS DE LA ESCUELA, PARA EVITAR LA EXPOSICION DE LOS ESTUDIANTES A PROBLEMAS DE SALUBRIDAD, ES NECESARIA LA ADECUACION DE LAS AULAS DE CLASE, CON LA IMPLEMENTACION DE LOS ELEMENTOS QUE PERMITAN DAR CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, CON PREVIO COMPROMISO ENTRE ALCALDIA, PADRES, EDUCADORES Y ESTUDIANTES, ES PRIORITARIO EVITAR EL ESTANCAMIENTO DE AGUAS CERCA DEL RESTAURANTE ESCOLAR YA QUE SE PROLIFERAN LOS INSECTOS Y LOS HONGOS LO QUE A FUTURO PUEDE DESENCADENAR EN BROTES O INFECCIONES, ADEMAS SE PIDE CONSTRUIR UN POZO SEPTICO, LOGRANDO EQUILIBRAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
PAIPA	RURAL	VOLCAN - LA BOLSA - SATIVA	28/02/2012	C1	SP2	INCLUSION DE PROFESORES CAPACITADOS EN DIFERENTES AREAS QUE PERMITAN UN MEJOR DESARROLLO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SECTOR MAS O MENOS 10 AÑOS QUE NO SE CUENTA CON EL PRESONAL CAPACITADO AFECTANDO A 200 NIÑOS DEL SECTOR	2,75	GRAVE	ES FUNDAMENTAL QUE LAS ESCUELAS DE LAS VEREDAS CUENTEN CON DOCENTES CAPACITADOS PARA BRINDAR A CADA NIVEL EDUCATIVO ENSEÑANZA PERSONALIZADA Y CALIDAD EN LA EDUCACION, PROCESO QUE SE VERA REFLEJADO EN LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS COMO LAS PRUEBAS DEL SABER Y PRUEBAS ICFES; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE PARA NINOS, ADOLESCENTES Y JOVENES; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS TENIENDO EN CUENTA QUE EL NUMERO DE ESTUDIANTES POR CURSO VARIA. ES BASICO TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS QUE INVOLUCREN A LA ADMINISTRACION, ENTIDADES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD PARA LOGRAR EL CUBRIMIENTO TOTAL DE ESCOLARIDAD, MEDIANTE LA ADOPCION DE RECURSOS FISICOS, ECONOMICOS Y DE INFRAESTRUCTURA, FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DECISION DE LOS ESTUDIANTES ANTE LA DESERCIÓN ESCOLAR.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	VOLCAN - LA BOLSA - SATIVA	28/02/2012	C2	SP3	CONSTRUCCION DE DOS SALONES YA QUE LOS ALUMNOS SE TRASLADAN AL CENTRO DE PAIPA Y LO QUE EXPONE LA COMUNIDAD ES QUE TERMINEN SU BACHILLERATO EN LA SECCIONAL DEL SECTOR ESTO AFECTA A 200 NIÑOS	3,00	GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL, GESTIONARA LOS RECURSOS PARA LA CONSTRUCCION DE LOS SALONES Y AULAS CONVENIENTES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, ESTABLECIENDO EL DERECHO DE LOS ESTUDIANTES A LA COMODIDAD Y EL ESPACIO CONFORTABLE, EN LAS CLASES IMPARTIDAS, DE TAL FORMA, QUE SE BENEFICIEN INFANTES, ADOLESCENTES Y JOVENES; ES IMPORTANTE EL APOYO DE LA COMUNIDAD PARA QUE MEDIANTE UNA LABOR MANCOMUNADA, SE PRIORICE EL USO DE UN TERRENO CONTINUO A LA ESCUELA, PARA LA OBRA QUE SE REQUIERE EFECTUAR.
PAIPA	RURAL	EL TEJAR- EL ROSAL - LLANO GRANDE	01/03/2012	C1	SP1	DESDE HACE 8 AÑOS EL SERVICIO DE EDUCACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL ROSAL HA VENIDO DECAYENDO EN LA EFICACIA DEL SERVICIO PUESTO QUE SU PLANTA FÍSICA NO ES APTA PARA LO DICHO. YA QUE SOLO EXISTE UN SOLO DOCENTE PARA TODOS LOS CURSOS DE PRIMARIA Y LA DESERCIÓN RADICA PORQUE SOLO EXISTE UN SOLO SALÓN PARA TODOS LOS CURSOS.	5,50	MUY GRAVE	PARA LOGRAR BRINDAR A LA POBLACION ESCOLAR CONDICIONES OPTIMAS DE APRENDIZAJE, SE HACE INDISPENSABLE LA GESTION POR PARTE DE LA DMINISTRACION MUNICIPAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, FISICOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIOS E INDICADOS PARA GARANTIZAR A LOS POBLADORES CONTINUIDAD EN SU PROCESO DE EDUCACION FORMAL, EN PRO DE LOGRAR MINIMIZAR LA DESERCCION ESCOLAR Y EL BAJO RENDIMIENTO EDUCATIVO PRESENTE EN LA ACTUALIDAD; ADEMAS DE CAPACITACION CONSTANTE A LOS DOCENTES, ESPECIALIZANDOLOS EN CADA AREA QUE REQUIERA LA INSTITUCION ENFOCANDO A LOS ESTUDIANTES, HACIA CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS CON APRENDIZAJE CONTINUO.
PAIPA	RURAL	EL TEJAR- EL ROSAL - LLANO GRANDE	01/03/2012	C2	SP2	HASTA EL MES DE JULIO DEL AÑO ANTERIOR ESTUVO FUNCIONANDO EL RESTAURANTE ESCOLAR, LO CUAL HA REPERCUTIDO EN EL OPTIMO DESEMPEÑO ESCOLAR.	4,50	MUY GRAVE	PARA LOGRAR BRINDAR A LA POBLACION ESCOLAR CONDICIONES OPTIMAS DE APRENDIZAJE, SE HACE INDISPENSABLE LA GESTION POR PARTE DE LA DMINISTRACION MUNICIPAL DE LOS RECURSOS INDICADOS, EN PRO DE LOGRAR MINIMIZAR LA DESERCCION ESCOLAR Y EL BAJO RENDIMIENTO EDUCATIVO PRESENTE EN LA ACTUALIDAD; LUEGO ES PRECISO EL FUNCIONAMIENTO CONTINUO DE EL RESTAURANTE ESCOLAR, TENIENDO EN CUENTA QUE LA ALIMENTACION JUEGA UN PAPEL IMPORTANTE EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS INFANTES Y LOS JOVENES, ADEMAS DE AYUDAR A MINIMIZAR LOS GASTOS ECONOMICOS DE LAS FAMILIAS.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	EL TEJAR- EL ROSAL - LLANO GRANDE	01/03/2012	C3	SP3	NO EXISTE TRANSPORTE ESCOLAR, LO CUAL HA GENERADO DESERCIÓN ESCOLAR DESDE HACE MUCHOS AÑOS POR FALTA DE VÍAS ADECUADAS DE ACCESO.	4,50	MUY GRAVE	ES BASICO QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON EL TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, COMO MEDIO DE DESPLAZAMIENTO A LAS ESCUELAS DE LAS VEREDAS DE LA REGION, LUEGO ES NECESARIO EL COMPROMISO DE LA ALCALDIA ANTE ESTA PETICION DE LOS HABITANTES, ADEMAS DE LA ADECUACION DE LAS VIAS DE ACCESO ENTRE VEREDAS Y ESCUELAS; CON EL FIN DE GARANTIZAR LA ASISTENCIA DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LAS ESCUELAS Y LOGRAR COBERTURA DE EDUCACION CONSTANTE Y CON LOS CUPOS PLENOS, EN LOS NIVELES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, ADEMAS DE EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR POR FALTA DE MEDIOS DE TRANSPORTE O RECURSOS ECONOMICOS.
PAIPA	RURAL	TOBITA- JAZMINAL	02/03/2012	C1	SP1	ACTUALMENTE NO HAY SERVICIO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LA SEDE TOIBITA, DESDE SEPTIEMBRE DE 2011, AFECTANDO 15 NIÑOS, LO CUAL REPERCUTE EN EL NIVEL ACADÉMICO DE LOS NIÑOS, FALTA EL PURIFICADOR DE AGUA Y ADECUADA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	5,5	MUY GRAVE	QUE EL SERVICIO DE REFRIGERIO ESCOLAR Y EL RESTAURANTE SE EVIDENCIE PARA TODOS LOS NIVELES DE ESCOLARIDAD, PARA MEJORAR LA NUTRICION PROMOViendo LA CALIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO MUNICIPIO. YA QUE LA ALIMENTACION ES BASICA PARA EL DESARROLLO DE LOS INFANTES, ADOLESCENTES Y JUVENTUDES , ADEMAS ES NECESARIO QUE LA ALCALDIA TRAMITE LOS RECURSOS OPTIMOS QUE GARANTICEN ALIMENTOS SALUDABLES Y VITALES PARA FORTALECER LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON LA ADECUADA REFRIGERACION Y CONSERVACION DE LOS MISMOS Y LA IMPLEMENTACION DE ELEMENTOS COMO EL PURIFICADOR DE AGUA Y ASI OFRECER A LA POBLACION ESCOLAR CONDICIONES OPTIMAS DE APRENDIZAJE, EN PRO DE LOGRAR MINIMIZAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y EL BAJO RENDIMIENTO EDUCATIVO PRESENTE EN LA ACTUALIDAD.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	TOBITA- JAZMINAL	02/03/2012	C2	SP4	LAS INSTALACIONES FÍSICAS DE LA SEDE TOBITA DESDE HACE DOS AÑOS PRESENTA PROBLEMAS EN EL TECHO, VIDRIOS Y MANTENIMIENTO GENERAL, POR FALTA DE RECURSOS GESTIONADOS POR LA ALCALDÍA, LO CUAL REPERCUTE EN LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y EN LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO Y ALIMENTARIO.	5,5	MUY GRAVE	SERIA INDICADO QUE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DESTINARA RECURSOS DE MEJORAMIENTO EN LAS ESCUELAS RURALES, A FAVOR DE RECONSTRUIR TECHOS, VIDRIOS Y MANTENIMIENTO EN GENERAL, ASI EVITAR PELIGROS, RIESGOS Y EXPOSICION DE LOS ESTUDIANTES A SITUACIONES INSEGURAS, ES NECESARIA LA ADECUACION DE LAS AULAS DE CLASE, CON LA IMPLEMENTACION DE LOS ELEMENTOS QUE PERMITAN DAR CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, CON PREVIO COMPROMISO ENTRE ALCALDIA, PADRES, EDUCADORES Y ESTUDIANTES, ES PRIORITARIO QUE EL RESTAURANTE ESCOLAR FUNCIONE EN OPTIMAS CONDICIONES DE HIGIENE Y SALUBRIDAD, LOGRANDO EQUILIBRAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
PAIPA	RURAL	TOBITA- JAZMINAL	02/03/2012	C3	SP6	LA POBLACIÓN JOVEN DEL MUNICIPIO ESTA EMIGRANDO LO CUAL BAJA LA COBERTURA ESCOLAR EN UN 50% DEBIDO A LA FALTA DE OPORTUNIDADES ECONÓMICO-LABORALES DE LAS FAMILIAS GENERÁNDOSE DESAPROVECHAMIENTO DE LAS INFRAESTRUCTURA, RECURSOS DE TRANSFERENCIA Y REDUCCIÓN DE DOCENTES.	5,5	MUY GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL ESTIMULARA A LA JUVENTUD Y A LA POBLACION ADULTA CON CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS LABORALES Y AGREMIACIONES PRODUCTIVAS QUE GARANTICEN EL USO ADECUADO DE LAS INFRAESTRUCTURAS EXISTENTES Y EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS DISTINTOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE TAL FORMA MEJORAR LA SITUACION ECONOMICA DE LOS HABITANTES CON ESTOS PROGRAMAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA MIGRACION DE LOS MISMOS A OTRAS CIUDADES .GESTION DE PROYECTOS PRUDUCTIVOS Y OPORTUNIDADES LABORALES.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	EL VENADO	03/03/2012	C1	SP1	QUE EN OCASIONES NO SE CUENTA CON LA PERMANENCIA DE DOCENTES DURANTE UN TIEMPO PROLONGADO ESTA SITUACIÓN SE VIENEN PRESENTANDO HACE MAS O MENOS 20 AÑOS, AFECTANDO A UNA GRAN POBLACIÓN CON ESTA OPORTUNIDAD.	2,63	GRAVE	PARA LOGRAR BRINDAR A LA POBLACION ESCOLAR CONDICIONES OPTIMAS DE APRENDIZAJE, SE HACE INDISPENSABLE LA GESTION POR PARTE DE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, FISICOS, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO NECESARIOS E INDICADOS PARA GARANTIZAR A LOS POBLADORES CONTINUIDAD EN SU PROCESO DE EDUCACION FORMAL, EN PRO DE LOGRAR MINIMIZAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y EL BAJO RENDIMIENTO EDUCATIVO PRESENTE EN LA ACTUALIDAD; ADEMAS DE CAPACITACION CONSTANTE A LOS DOCENTES, ESPECIALIZANDOLOS EN CADA AREA QUE REQUIERA LA INSTITUCION ENFOCANDO A LOS ESTUDIANTES, HACIA CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS CON APRENDIZAJE CONTINUO.
PAIPA	RURAL	EL VENADO	03/03/2012	C2	SP2	NO SE CUENTA CON VÍAS EN BUEN ESTADO QUE FACILITAN EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES, SIN PELIGRO, ESTO DIFICULTA EL CUMPLIMIENTO DE HORARIOS DE CLASE Y SE AFECTA A MAS O MENOS EL 80% DE LAS PERSONAS, ESTO NO PERMITE EL RENDIMIENTO OPTIMO DE CLASE Y QUE SOLO HAY HASTA EL GRADO 9º.	2,70	GRAVE	ES RELEVANTE QUE LA ALCALDIA IMPLEMENTE LOS GRADOS DECIMO Y ONCE DE BACHILLERATO PARA QUE LOS JOVENES TERMINEN LA SECUNDARIA Y ES VITAL GARANTIZAR CONVENIOS CON INSTITUCIONES PARA EDUCACION TECNICA O TECNOLOGICA. ES BASICO QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON EL TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, COMO MEDIO DE DESPLAZAMIENTO A ESCUELAS Y COLEGIOS DESDE LAS VEREDAS DE LA REGION, ES NECESARIO EL COMPROMISO DE LA ALCALDIA ANTE ESTA PETICION DE LOS HABITANTES, ADEMAS DE LA ADECUACION DE LAS VIAS DE ACCESO ENTRE VEREDAS Y COLEGIOS; CON EL FIN DE GARANTIZAR LA ASISTENCIA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LOGRAR COBERTURA DE EDUCACION CONSTANTE CON CUPOS PLENOS, EVITANDO DESERCIÓN ESCOLAR, EXPOSICION ANTE EL RIESGO DE LOS ESTUDIANTES EN LAS VIAS Y EL RENDIMIENTO OPTIMO EN LAS CLASES.
PAIPA	RURAL	EL VENADO	03/03/2012	C3	SP3	CONSTRUCCIÓN DE PUENTES Y VÍAS DE ACCESO SIN PELIGRO QUE AYUDE AL DESPLAZAMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y COMUNIDAD EN GENERAL, CAPACITACIÓN Y CURSOS QUE AYUDEN AL DESARROLLO DEL SECTOR Y LA CREACIÓN DE EMPRESAS COMUNITARIAS DESDE HACE MAS O MENOS 4 AÑOS	3,35	GRAVE	LA ADMINISTRACION MUNICIPAL ESTIMULARA A LA JUVENTUD Y A LA POBLACION ADULTA CON CAPACITACION EN DIFERENTES AREAS LABORALES Y AGREMIACIONES PRODUCTIVAS Y ACOMPAÑAMIENTO A DISTINTOS PROCESOS PRODUCTIVOS Y DE TAL FORMA MEJORAR LA SITUACION ECONOMICA DE LOS HABITANTES CON ESTOS PROGRAMAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y LA MIGRACION DE LOS MISMOS A OTRAS CIUDADES. GESTION DE PROYECTOS PRODUCTIVOS Y OPORTUNIDADES LABORALES.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	COREGIMIENTO PALERMO: VEREDAS EL FICAL, PALERMO CENTRO, EL CURIAL, EL RETIRO, SAN PEDRO, PEÑA AMARILLA, PEÑA BLANCA	11/03/2012	C1	SP3	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA DE PALERMO ADOLECE DEL SERVICIO DE COMUNICACIONES (INTERNET, FAX, TELÉFONO FIJO) DESDE EL AÑO 2004 LO CUAL GENERA INEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN OFICIAL OCASIONANDO RETRASOS EN LA ADOPCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PRESENTACIÓN DE INFORMES REQUERIDOS POR EL ESTADO.	5,00	MUY GRAVE	ALTERNATIVAS DE COMUNICACION O TICS, INTERNET QUE ES NECESARIO PARA TODA LA POBLACION ESCOLAR DE LA VEREDA, PARA MANTENER CONTACTO EXTERNO Y CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS, ES NECESARIO QUE LA ADMINISTRACION ADQUIERA COMPROMISO CON EL COLEGIO DE ACTUALIZAR LOS MEDIOS DE COMUNICACION.
PAIPA	RURAL	COREGIMIENTO PALERMO: VEREDAS EL FICAL, PALERMO CENTRO, EL CURIAL, EL RETIRO, SAN PEDRO, PEÑA AMARILLA, PEÑA BLANCA	11/03/2012	C2	SP4	DESERCIÓN ESTUDIANTIL POR LA DISTANCIA Y LAS VÍAS EN TODAS LAS VEREDAS DEL CORREGIMIENTO DE PALERMO QUE ES CRECIENTE DESDE HACE UNOS CUATRO AÑOS.	5,00	MUY GRAVE	ES BASICO QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON EL TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, COMO MEDIO DE DESPLAZAMIENTO A LAS ESCUELAS DE LAS VEREDAS DE LA REGION, LUEGO ES NECESARIO EL COMPROMISO DE LA ALCALDIA ANTE ESTA PETICION DE LOS HABITANTES, ADEMAS DE LA ADECUACION DE LAS VIAS DE ACCESO ENTRE VEREDAS Y ESCUELAS; CON EL FIN DE GARANTIZAR LA ASISTENCIA DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA A LAS ESCUELAS Y LOGRAR COBERTURA DE EDUCACION CONSTANTE Y CON LOS CUPOS PLENOS, EN LOS NIVELES EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, ADEMAS DE EVITAR LA DESERCCION ESCOLAR POR FALTA DE MEDIOS O RECURSOS.
PAIPA	RURAL	COREGIMIENTO PALERMO: VEREDAS EL FICAL, PALERMO CENTRO, EL CURIAL, EL RETIRO, SAN PEDRO, PEÑA AMARILLA, PEÑA BLANCA	11/03/2012	C3	SP5	LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LAS DIFERENTES SEDES DE LA INSTITUCIÓN PRESENTA DEFICIENCIA EN SU MANTENIMIENTO O MEJORAMIENTO (UNIDADES SANITARIAS, SALONES, RECOLECCIÓN DE AGUAS, ENCERRAMIENTO, FACHADAS) DESDE HACE CUATRO AÑOS LO CUAL GENERO RIESGOS DE ACCIDENTES PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	3,67	GRAVE	SERIA INDICADO QUE LA ADMINISTRACION MUNICIPAL DESTINARA UN RUBRO PARA MEJORAMIENTO DE LAS ESCUELAS RURALES, A FAVOR DE REORGANIZAR LAS UNIDADES SANITARIAS DE LA ESCUELA, PARA EVITAR LA EXPOSICION DE LOS ESTUDIANTES A PROBLEMAS DE SALUBRIDAD, ES NECESARIA LA ADECUACION DE LAS AULAS DE CLASE, CON LA IMPLEMENTACION DE LOS ELEMENTOS QUE PERMITAN DAR CUMPLIMIENTO A LOS OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS, CON PREVIO COMPROMISO DE LABORES MANCOMUNADAS ENTRE ALCALDIA, PADRES, EDUCADORES Y ESTUDIANTES, ES PRIORITARIO EVITAR EL ESTANCAMIENTO DE AGUAS, ADECUACION DE RESTAURANTE ESCOLAR, LOGRANDO EQUILIBRAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	MARCURA- MEDIOS	12/03/2012	C1	SP1	NO SE CUENTA CON LOS RECURSOS,NI PREICFES NECESARIOS QUE AYUDEN A OBTENER UN MEJOR NIVEL EN LAS PRUEBAS,HACE 4 ANOS MAS O MENOS NO SE TIENE ESTE ASPECTO,OBTENIENDO MALAS CALIFICACIONES EN LAS PRUEBAS,OBTENIENDO RESULTADOS NEGATIVOS	2,63	GRAVE	LOS COLEGIOS DE LAS VEREDAS REQUIEREN DOCENTES CAPACITADOS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO, PROCESO QUE SE VERA REFLEJADO EN LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS COMO LAS PRUEBAS DEL SABER Y PRUEBAS ICFES; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS. ES BASICO TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS QUE INVOLUCREN A LA ADMINISTRACION, ENTIDADES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD PARA BUSCAR CONVENIOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA PRESTAR CURSOS PRE ICFES GRATUITOS Y PREPARATORIOS A LOS ALUMNOS A OBTENER PUNTAJES COMPETITIVOS, QUE LE DEN OPCIONES A LOS JOVENES AL INGRESO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS CON COSTOS MINIMOS DE ACCESO.
PAIPA	RURAL	MARCURA- MEDIOS	12/03/2012	C2	SP2	NO SE CUENTA CON EL SERVICIO ADECUADO DE INTERNET Y SE PRESTA DE FORMA RESTRINGIDA POR EL DOCENTE DEL PLANTEL,HACE TRES ANOS TIENEN COMPUTADORES PERO SE LES DA MAL USO	4,75	MUY GRAVE	ALTERNATIVAS DE COMUNICACION O TICS, INTERNET QUE ES NECESARIO PARA TODA LA POBLACION ESCOLAR DE LA VEREDA, PARA MANTENER CONTACTO EXTERNO Y CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS, ES NECESARIO QUE LA ADMINISTRACION ADQUIERA COMPROMISO CON EL COLEGIO DE ACTUALIZAR LOS MEDIOS DE COMUNICACION.CAPACITACION EN USO Y MANEJO ADECUADO DE COMPUTADORES E INTERNET

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL DE PAIPA 2012-2015
ESTRATEGIAS PRIORIZADAS PARA CARTOGRAFIA BALANCE TOTAL
DIMENSION SOCIO CULTURAL-EDUCACION

MUNICIPIO	ZONA	VEREDA O SECTOR	FECHA	COMPETENCIA	SP	DESCRIPCION SITUACION PROBLEMÁTICA	B. TOTAL	N. GRAVEDAD	ESTRATEGIA
PAIPA	RURAL	ROMITA- CRUZ DE BONZA- RINCON DE ESPAÑÓLES	13/03/2012	C1	SP1	NO SE CUENTA CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA BRINDAR EL PAGO DE LOS CURSOS O PRE ICFES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SECTOR, 10 AÑOS QUE NO SE CUENTA CON LA AYUDA DEPARTAMENTAL NI MUNICIPAL AFECTANDO 300 ESTUDIANTES DEL SECTOR.	4,75	MUY GRAVE	LOS COLEGIOS DE LAS VEREDAS REQUIEREN DOCENTES CAPACITADOS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO, PROCESO QUE SE VERA REFLEJADO EN LAS CALIFICACIONES OBTENIDAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS COMO LAS PRUEBAS DEL SABER Y PRUEBAS ICFES; TENIENDO EN CUENTA QUE CADA GRADO DE ESCOLARIDAD REQUIERE DE HERRAMIENTAS EFICACEZ DE APRENDIZAJE; ES IDEAL QUE LA ALCALDIA PRIORICE EN LA NECESIDAD DE CONTRATAR PROFESORES ESPECIALIZADOS EN VARIAS AREAS, CON EL FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LOS PLANES EDUCATIVOS. ES BASICO TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS QUE INVOLUCREN A LA ADMINISTRACION, ENTIDADES EDUCATIVAS Y COMUNIDAD PARA BUSCAR CONVENIOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA PRESTAR CURSOS PRE ICFES GRATUITOS Y PREPARATORIOS A LOS ALUMNOS A OBTENER PUNTAJES COMPETITIVOS, QUE LE DEN OPCIONES A LOS JOVENES AL INGRESO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS CON COSTOS MINIMOS DE ACCESO.
PAIPA	RURAL	ROMITA- CRUZ DE BONZA- RINCON DE ESPAÑÓLES	13/03/2012	C2	SP2	NO SE CUENTA CON LA AYUDA MUNICIPAL PARA EL SUMINISTRO DE ÚTILES ESCOLARES Y TEXTOS ACTUALIZANDO LOS BIBLIOTECAS, 15 AÑOS QUE NO SE CUENTA CON ESTA AYUDA, AFECTANDO A 250 ESTUDIANTES DEL SECTOR.	3,67	GRAVE	SE HACE NECESARIO EQUIPAMIENTO UTIL PARA LAS ESCUELAS, CON EL FIN DE QUE LOS RECURSOS SEAN SUMINISTRADOS POR LA ADMINISTRACION EN APOYO DE MINIMIZAR LOS GASTOS DE LAS FAMILIAS CON INTEGRANTES DE EDAD ESCOLAR; SEGUN EL DISEÑO DE PROGRAMAS Y FORMACION REQUERIDA POR LOS POBLADORES, EN PRO DE REORGANIZAR Y FOMENTAR EL NIVEL EDUCATIVO PROPICIO PARA LOS HABITANTES Y PROCESO DE APRENDIZAJE Y APOYO CONTINUO DE KITS DIDACTICOS (CDS,DVD Y TELEVISOR),CON SUMINISTRO DE MATERIALES Y TEXTOS ESCOLARES ACTUALIZADOS, EN BUSCA DE CALIDAD EDUCATIVA. MOTIVACION A LOS ESTUDIANTES DESDE NINOS A LA INVESTIGACION.